

芦別慈恵園の自立支援の 取り組みがお客様のえがおを作る

社会福祉法人 芦別慈恵園
 特別養護老人ホーム 芦別慈恵園
 暮らし事業部 暮らし係 リーダー 鈴木 悠司



慈恵園について・自己紹介



昭和45年 2月1日 設立
54年目



介護技術委員会

生活のなかでのリハビリ

力ある

自立支援介護

介護実践テキスト
～動き出しはご本人から～

手足ケア実践テキスト
いっしょにできる手足ケアの活動

市民・職員へ
小冊子を配布

浮腫

学習療法の自立支援の取り組み



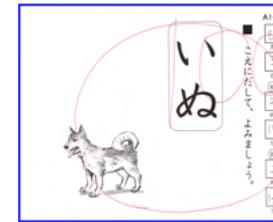
学習療法とは

読み書き・計算の教材を用いて、

お客様とコミュニケーションを行い、

前頭葉機能の維持、改善を図る**非薬物療法**

お客様との**コミュニケーションツール**



実施されているお客様・職員

- 特養～23名(61名)
- かざぐるま～13名(20名)
- 複合型～45名
- 実践士～50名
- マスター～8名(実践士養成出来る)



多職種で取り組んでいる



事例紹介

入院中の様子



要介護5

☆高畑様
(入居時87歳)

令和元年7月、気管支炎・変形性膝関節症で入院
その後、心不全・発作性心房細動や大動脈弁狭窄症で転院
リハビリもなかなか進まず、自宅に戻る事が困難に

令和元年11月に入居

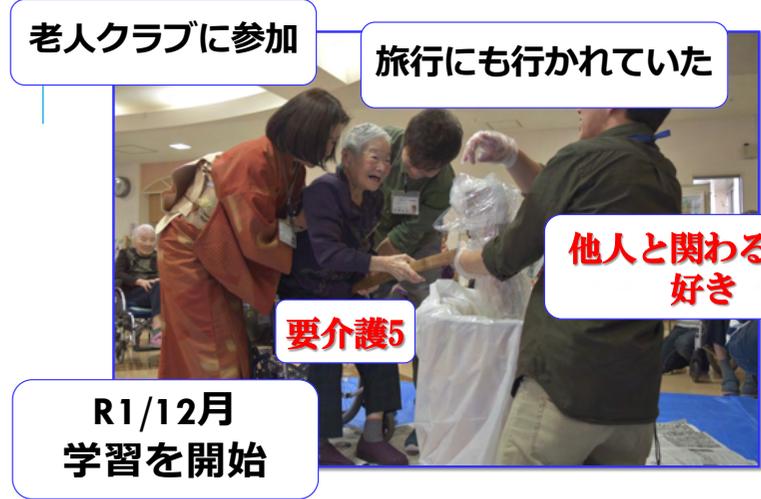




要介護5の様子

バルーン留置
パット交換
移乗～全介助

身体の痛みがあり
食後はベッドへ



老人クラブに参加

旅行にも行かれていた

他人と関わるのが
好き

要介護5

R1/12月
学習を開始



開始時

名前 _____ KUMON 九九まで B

月 _____ 日 _____ 時 _____ 分 _____

■ 声にだして、たし算をしましょう。

3 + 1 = 1 + 2 =

2 + 1 = 4 + 2 =

6 + 1 = 6 + 2 =

問いかけ文

名前 _____

時 _____

分 _____

秒 _____

分 KUMON

このくだものは、
みかんです。
どんな味が
するでしょう。

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

数字盤



学習と一緒に取り組んだ事 令和2年1月頃



移乗時の歩行



椅子への
座りかえ



学習の時も
椅子へ





入居後、3か月



要介護5→3

起きている時間
長くなっている



トイレへ

笑顔で過ごす!

■ 声にだして、たし算をしましょう。 B5-17 (九九)

- $5 + 1 =$ $4 + 3 =$
- $8 + 1 =$ $8 + 3 =$
- $3 + 2 =$ $2 + 4 =$
- $6 + 2 =$ $6 + 4 =$

■ 声に出して読みましょう。 B3-28 (九九)

「蚊帳」
夏の夜は蚊に
さされないように、
蚊帳を部屋に
つつて寝ます。
麻や木綿でできた
細かい網です。

現在

数字盤

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

笑顔をみれたか?



自分で出来る!

自信

自分でやってみる!

意欲

1対1でお話しが出来る
学習療法

笑顔での生活
生活の楽しみ→学習

言いにくい事もある
多職種で関わる事が大切!



**やりたい事をして
言いたい事が言える
あたり前の生活！自立した生活！**



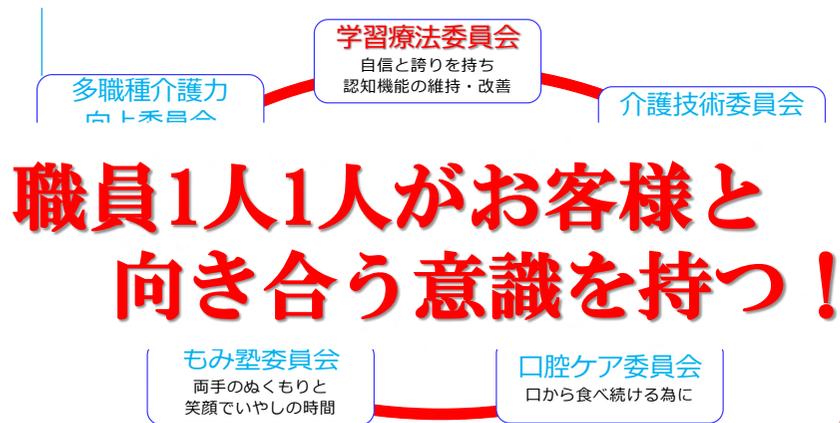
91歳

**令和2年2月〜令和5年3月現在
3年間、介護3を維持！**

粥・やわらか 半分量
↓
ミキサー粥・テリーヌ 半分量

疲れてしまう為
起きてる時間も短く

どう元気な時間を長くするか



入社後すぐは そんな事は考えていなかった

自分の事

忙しいよ！

6〜7つも出来ない

時間無い！

リーダー職になり

リーダーの仕事！



一緒に再確認・理解
していけたら！

効率

分が動くじゃない！

リーダー次第！

考えが甘かった



お客様、トウcw・テイリcw・ソーcw
関わっていく！

職員を育て、安心して過ごす事が
出来る生活を守っていく！

ユニット食の実施！

役割を考えていく！



ご清聴ありがとうございました

